

Beste ouders,

We merken dat het splitsen tot 10 in het tweede leerjaar nog niet vlot genoeg gaat. Daarom zouden we graag hebben dat dit werkblaadje geoefend wordt. De splitshuisjes moeten niet met tijd geoefend worden. Het is gewoon de bedoeling dat ze de splitsingen in een vlot tempo kennen.

De juffen van het tweede leerjaar.

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{6} & \\ \hline 5 & . \\ . & 5 \\ 2 & . \\ . & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{7} & \\ \hline 6 & . \\ . & 6 \\ 2 & . \\ . & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{8} & \\ \hline 7 & . \\ . & 7 \\ 2 & . \\ . & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{9} & \\ \hline 8 & . \\ . & 8 \\ 2 & . \\ . & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{10} & \\ \hline 9 & . \\ . & 9 \\ 8 & . \\ . & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{6} & \\ \hline 1 & . \\ . & 3 \\ 2 & . \\ . & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{9} & \\ \hline 7 & . \\ . & 1 \\ 3 & . \\ 2 & . \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{10} & \\ \hline 3 & . \\ . & 5 \\ 4 & . \\ . & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{8} & \\ \hline 4 & . \\ . & 2 \\ 1 & . \\ . & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{7} & \\ \hline 5 & . \\ . & 4 \\ 1 & . \\ . & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{5} & \\ \hline 1 & . \\ . & 3 \\ 4 & . \\ . & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{3} & \\ \hline 1 & . \\ . & 3 \\ 0 & . \\ . & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{4} & \\ \hline 1 & . \\ . & 2 \\ 4 & . \\ . & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{2} & \\ \hline 1 & . \\ . & 0 \\ . & 2 \\ 0 & . \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{8} & \\ \hline 3 & . \\ . & 5 \\ 4 & . \\ . & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \textcircled{9} & \\ \hline 6 & . \\ . & 3 \\ 5 & . \\ . & 4 \end{array}$$