



vrije basisschool  
St.-Benedictus Poperinge  
School op kindermaat !



**INFOAVOND 2<sup>de</sup> LEERJAAR**

# DE LEERKRACHTEN

2A : JUF VEERLE



2B : JUF GRIET EN  
MEESTER ARTHUR  
(op vrijdagVM)



2C : JUF LIESBETH (VM)  
EN MEESTER FREDERIK  
(NM)



# LESSENROOSTER

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	
8.40 - 9.05	Nederlands	Nederlands	Wiskunde	Nederlands	Wiskunde	
9.05 - 9.30	Nederlands	Nederlands	Wiskunde	Nederlands	Wiskunde	
9.30 - 9.55	BEWEGING	Nederlands	Wiskunde	Nederlands	Wiskunde	
9.55 - 10.20	BEWEGING	Nederlands	Wiskunde	Nederlands	Wiskunde	
pauze						
10.35 - 11.00	Wiskunde	Wiskunde	Schrift	Wiskunde	Nederlands	
11.00 - 11.25	Wiskunde	Wiskunde	Schrift	Wiskunde	Nederlands	
11.25 - 11.50	Wiskunde	Wiskunde	! op woensdag tot 11.25 uur !	Wiskunde	Nederlands <i>Niveaulezen</i>	
middag						
13.05 - 13.55	juf Veerle	juf Veerle			juf Veerle	Juf Griet / juf Veerle
13.55 - 14.45						
pauze						
15.00 - 15.50	juf Veerle	juf Veerle			juf Veerle	! einde om 15.00 uur !

# DEEL 1: LEERSTOF IN HET 2<sup>de</sup> LEERJAAR

rekenen  
8  
oefeningen

spelling  
7  
oefeningen



taal  
9  
oefeningen



# WISKUNDE

→ gegeven door juf Griet,  
juf Liesbeth of juf Veerle  
(flexibele leergroepen)

- Getallenkennis
- Bewerkingen
- Meten en metend rekenen
- Meetkunde

→ Rekenboek ter inzage op  
vrijdag mee naar huis



# GETALLENKENNIS

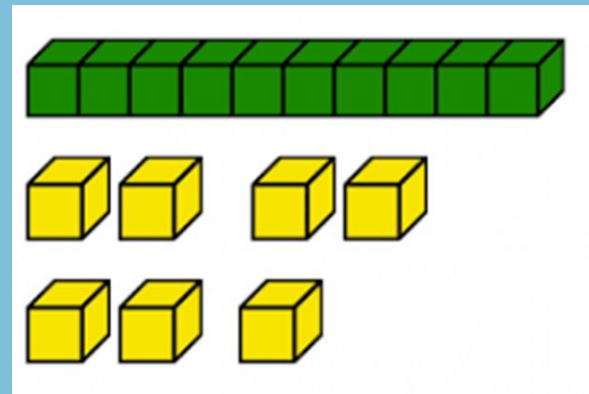
Aanbreng getallen tot 100 met MAB-materiaal

T = tientallen (groen), LINKS

E = eenheden (geel), RECHTS

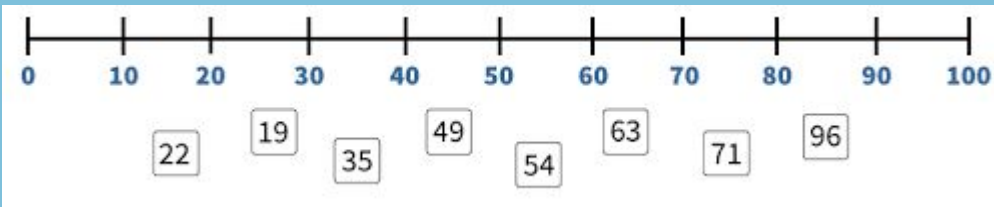
38

72



We leren de getallen **leggen, lezen, schrijven**.

We plaatsen de getallen op een **getallenas** en op het **honderdveld**.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Getallen plaatsen op de getallenas + op het 20-veld  
en 100-veld (uitbreiding: vooral inzicht krijgen).

# BEWERKINGEN

→ Optellen en aftrekken tot 100

→ Nieuwe soorten oefeningen worden steeds concreet aangebracht met MAB-materiaal (om het inzicht te bevorderen).

→ We vertrekken van een gemakkelijke oefening.

bv. van  $3 + 2 \square 30 + 20 \Rightarrow$  basis tot 10 heel belangrijk!

→ Eerst brengen we de oefeningen zonder brug aan; we overschrijden het tiental niet.

bv.  $13 + 3$        $74 - 1$        $48 + 31$        $36 - 32$

→ Daarna komen de oefeningen met brug aan bod.

bv.  $14 + 8$        $32 - 7$        $46 + 27$        $74 - 28$

**Gelieve zelf geen trucjes aan te leren!**



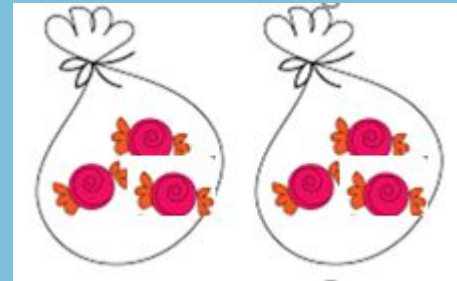
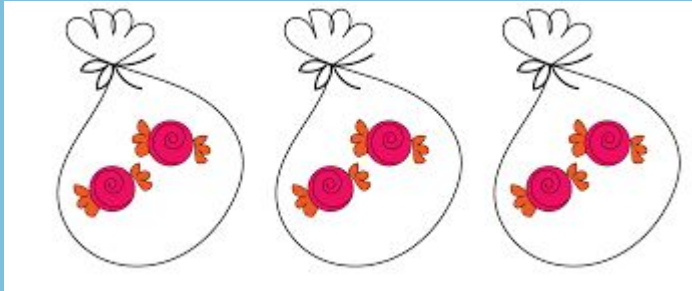
# DE MAAL - EN DEELTAFELS

→ Eerst brengen we deze concreet aan zodat de lln weten wat het begrip 'x' en ':' betekent.

$$3 \times 2$$

≠

$$2 \times 3$$



# DE MAAL- EN DEELTAFELS

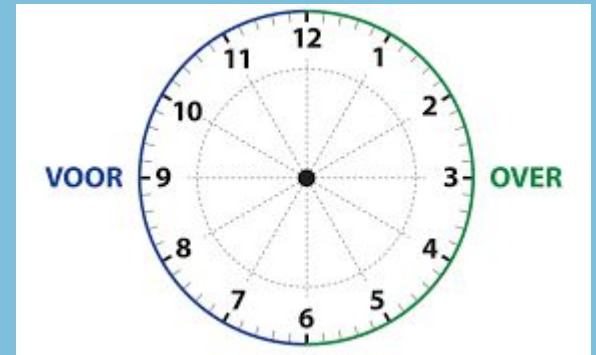
- Aanbreng en inoefenen in werkboek tijdens de lessen (sprongen op vingers)
- Tafelkaartjes volgens kleur (thuis knippen), als inoefening voor thuis (2 tafeldoosjes)
- Tafelhuiswerk: dagelijks en tijd
- Calcupal
- Klein en groot tafeldiploma (100 oefeningen in 10 minuten)
- Nodig om regelmatig te herhalen

Tip: Tellen met sprongen op de vingers



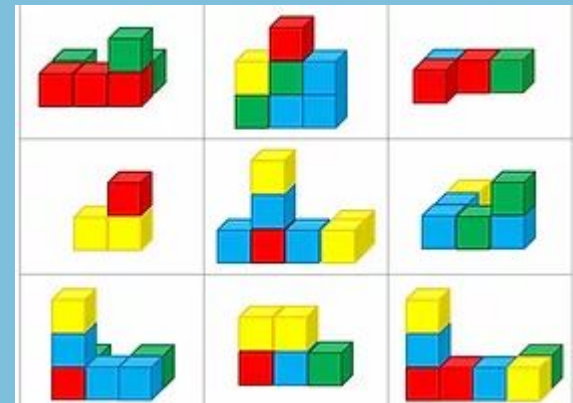
# METEN EN METEND REKENEN

- Inhoudsmaten (l, cl)
- Lengtematen (m, cm)
- Gewichten (kg, g)
- Klokkezen: uur,  $\frac{1}{2}$  uur, kwart voor, kwart over
- Betalen met de euro (tot 100 euro en 100 cent)



# MEETKUNDE

- Soorten lijnen, hoeken en figuren (vlakke en ruimtefiguren)
- Evenwijdige en snijdende lijnen herkennen
- Omtrek en oppervlakte (concreet)
- Blokkenbouwsels
- Ruimtelijke oriëntering: links, rechts, onder, voor, achter, ...



# NEDERLANDS

→ gegeven door juf Griet,  
juf Liesbeth en juf Veerle  
(flexibele leergroepen)

- Alle lesjes taal staan dan in het teken van een bepaald thema, waarbij telkens alle vakonderdelen aan bod komen.
- Technisch lezen / begrijpend lezen
- Taalbeschouwing
- Spelling
- Spreken en luisteren
- Creatief schrijven



# TECHNISCH LEZEN

- Heel belangrijk: regelmatig lezen zowel in de klas als thuis.
- Er wordt gelezen in het leesboek (2x per dag), in een boekje van de klasbib, niveaulezen in groepjes van 2 tot 3 leerlingen op vrijdagmorgen.



- Evaluatie lezen: bepaling AVI-niveau, leestoets per 2 thema's
- Er wordt vooral rekening gehouden met volgende factoren: fouten en tempo
- Leestip uit Bingel Boekenkast: zie agenda, vrijblijvend maar sterk aan te raden. Een uitdaging voor sterke lezers, met leesondersteuning voor wie het nodig heeft.
- Belang van voorlezen: taalverwerving (woordenschat en tekstbegrip)
- Leesbevordering: Kwartiermakers in de klas en BoekenTassen thuis (maandag en donderdag).

# BEGRIJPEND LEZEN

- Op regelmatige basis zijn er lesjes waarbij verschillende soorten teksten (gedichten, interviews, reclame, verhalen , ...) worden besproken.
- Hierbij moeten de kinderen:
  - praten rond de prent, tekening, speculeren waarover de tekst zal gaan
  - antwoorden markeren in de tekst in verschillende kleuren
  - stukjes uit de tekst in de juiste volgorde zetten
  - meerkeuzevragen beantwoorden
  - antwoorden met juist of fout
  - reflecteren naar hun eigen leefwereld
  - ...

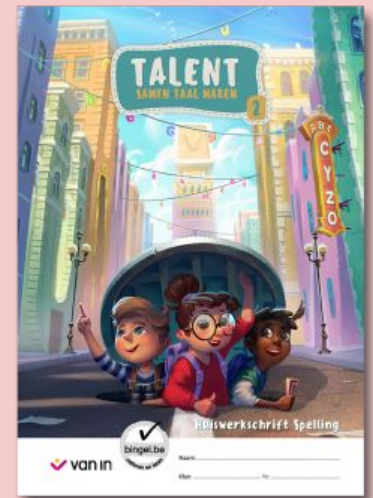
# TAALDENKEN

## Inzicht in de Nederlandse taal door o.a.:

- Samenstellingen, tegenstellingen, synoniemen, verkleinwoorden, meervoud-enkelvoud, ... te leren
- Soorten woorden te herkennen, naamwoorden, werkwoorden (doe-woorden), lidwoorden, bijvoeglijke naamwoorden (hoe-woorden)
- Vragen te stellen: ja- of nee-vraag / vraagwoordvraagjes (wie, wat, wanneer, waarom, waar, welk, hoe, ...)
- toets: lijst met moeilijke woorden per thema inoefenen (oranje mapje), eventueel herhalingsoefeningen op Bingel.



# SPELLING



- We werken gedurende het schooljaar in 3 oefenschriften A, B en C.
- Per thema is er een dictee. Hier wordt ook aandacht besteed aan hoofdletters en leestekens, puntjes op de letters (i, j).
- Het dictee is steeds aangekondigd. Kinderen krijgen op voorhand een blaadje mee met de te leren leerstof (# groepen).

# SPELLING

- Letterkennis is heel belangrijk!
- Hoorwoorden: woorden die je schrijft zoals je ze hoort: stoep, huis, beer, ...
- Onthoudwoorden: woorden met ei/ij en au/ou, woorden met ch op het einde, ... => aangebracht met liedjes
- Regelwoorden:
  - woorden met eindletter D of T (verlengingsregel)
  - woorden als katten en honden / beren en paarden / bloemen (aanzet!)
  - woorden eindigend op cht of gt
- Spelling leer je door te schrijven en ook de regels te kennen/onthouden!

# CREATIEF SCHRIJVEN

In elk thema zitten schrijfoefeningen die samenhangen met het onderwerp van het thema.

We leren bv. een uitnodiging maken, een deel van de dag uitschrijven, gedichtje schrijven, passende zin bij prenten van een verhaal schrijven, ...

Zeer sterke ondersteuning door de klasleerkracht, daar het nog moeilijk blijft voor leerlingen van het 2<sup>e</sup> leerjaar om zelfstandig teksten te maken.

We oefenen het meest op het maken van een correcte zin.

# SCHRIFT



- herhalen kleine letters, direct gekoppeld aan de hoofdletters (nieuw)
- Vanaf het moment dat ze de hoofdletter van hun naam hebben geleerd, wordt er verwacht dat ze die ook gebruiken om hun te naam te schrijven.
- Ook bij dictee verwachten we dat er hoofdletters geschreven worden
  - We herhalen dit zeer vaak!
- De bedoeling hiervan is dat de leerlingen tegen het einde van het schooljaar zelf de attitude hebben om een hoofdletter te gebruiken waar nodig.
- Hoofdletters hangen aan de muur.

# WERELDORIËNTATIE

- Verschillende thema's (eigen themaboekjes), aansluitend bij de leefwereld van kinderen
- Nadruk op beleven: in en buiten de klas
- Uitstappen: appelboomgaard, museum oude tijd, muziekconcert  
=> vervoer nodig!
- Toetsen worden steeds tijdig aangekondigd, veel onthouden uit de les. Aanduiding te kennen leerinhoud met gele fluo in bundel.



# BOSKLAS

- tweedaagse in [Kemmel](#), 1 nacht slapen
- veel buiten spelen, leren in de natuur
- voorbereid in de klas
- thuis: veters knopen, kussensloop en hoeslaken aandoen, slaapzak opbergen
- prijs
- vervoer
- activiteiten
- ziekenfonds





# MUZISCHE VORMING

- Beeld: knutselen, tekenen
- Muziek: liedjes, muziekinstrumenten
- Drama: toneel, uitbeelden
- Beweging: op muziek

→ Evaluatie via Seesaw

→ Schrift 'klasbelevissen'





# TAAINITIATIE FRANS

- klaspop Flonflon (vanuit 3e kleuter)
- Verhalen, muziek en creatief zijn
- Verwerkende opdrachten: zie Bingeleiland (Oh la la)



# GODSDIENST

- Jezusverhalen
- Het kerkelijk jaar
- Sociale vaardigheden
- Nesten met juf Barbara - nesten in de klas
- Rust en gevoelens leren uiten - welbevinden
- Emotionele remediëring
- Straffen en belonen



# MEDIA

- Verweven in alle vakken
- Ipads en chromebooks in de klas
- Bingel: belangrijk om te oefenen (Pingping verdienen) - Boekenkast
- Calcupal: automatiseren
- Klasblog: wat we allemaal beleven, oefenmateriaal en tips



# SPORT en ZWEMMEN

Op maandagmorgen van 9.30-10.20 uur hebben de leerlingen een uurtje turnen.

Op vrijdagnamiddag hebben de leerlingen om de 2 weken zwemmen.



# Wat wordt er verwacht jullie als ouders ?

## Opvolging huiswerk:

- Tafelkaartjes regelmatig herhalen (bijhouden na L2)
- Oefenen op Bingel (inoefenen van de aangebrachte leerstof) en Calcupal (automatisatie van het splitsen, optellen en aftrekken, maal-en deeltafels)
- Lees elke dag 10 minuutjes samen met uw kind.
- Wero leren is nieuw!

**Bij bezorgdheden, moeilijkheden of vragen mag u de juf/meester altijd contacteren!**



# DEEL 2: ORGANISATIE EN ADMINISTRATIE



# AGENDA

- Dagelijks nakijken en op het einde van de week ondertekenen
- Taken, lessen en mededelingen worden erin genoteerd.
- Kind stimuleren om het zelf te leren gebruiken!
- Het is een communicatiemiddel tussen ouders en lkr.
- Achteraan een blad met afwezigheidsbriefjes. Gelieve deze steeds in te vullen **bij afwezigheid zonder doktersattest.**
- Codes Bingel en Calcupal.



# TAKEN EN LESSEN



- Taken **moeten** steeds gemaakt worden.
- Een huiswerk-taak is meestal een verwerkingsopdracht van de gegeven leerstof □ Daarom best nakijken en indien je problemen merkt, zeker melden zodat dit nog eens kan herhaald worden.
- geen huiswerk op woensdag => agenda blijft soms op school
- Mogelijkheid tot studie onder begeleiding/hulp van juf Virginie.
- Toetsen leren: wero, taaldenken, spelling.



# EVALUATIE

- Permanente evaluatie, geen rapport of proefwerkperiode.
- Toetsen komen in de toetsenmap en moeten steeds **ondertekend** en **indien vermeld ook verbeterd** worden.  
=> gaat mee op vrijdag !
- Seesaw: evaluatie muzische vorming
- Evaluatie LO
- Oudercontact december en juni (of eerder indien nodig)



# ALGEMEEN

- De briefwisseling verloopt zoveel mogelijk digitaal. Brieven die terug ingediend moeten worden, worden gedrukt op roze papier. Gelieve ons de roze brieven telkens terug te bezorgen.
- We vragen steeds om de namen op doosjes, brooddozen, waterflessen, jassen, handschoenen, ... te schrijven. b.v. 2A-5
- Op school wordt enkel water gedronken, liefst in een herbruikbare drinkfles. GOED SLUITEN! (natte boeken)
- Fruitbeleid: voormiddag / Oog voor Lekkers (soms niet rijp!)
- Verjaardagen: Verjaardagsritueel waarbij de jarige die dag centraal staat. Weekendjarigen op maandag. Geen uitnodigingen of school, geen traktaat in de klas.



# REEDS GEPLANDE ACTIVITEITEN

**Dinsdag 12 september 2023 om 19 uur:** info-avond  
1ste, 2de en 3de leerjaar

**Maandag 18 september 2023:** vrije dag

**Woensdag 18 oktober 2023:** pedagogische werkdag

**Maandag 23 oktober en dinsdag 24 oktober 2023:**  
bosklas

**Donderdag 9 november 2023:** pedagogische werkdag

**Woensdag 29 november 2023:** vrije dag

**Woensdag 24 januari 2024:** pedagogische werkdag

**Zondag 21 april 2024 :** **vormsel** voor 6de leerjaar

**Zaterdag 27 april 2024 om 10.30 uur:** **1ste communie**  
voor 1ste leerjaar

**Woensdag 8 mei 2024:** vrije dag

**Donderdag 23 mei 2024:** sportdag tweede leerjaar in leper

**Zaterdag 1 juni 2024:** schoolfeest kidsparadise voor kleuter  
en lager



Blend  
2021

